

Úkoly k textu

1) Která z následujících vět nejlépe vystihuje hlavní myšlenku textu?

- a) Tělesné tresty způsobují úzkost a strach dětí.
- b) Tělesný trest nemůže dítě napravit, způsobuje škodu na obou stranách.
- c) Nezáleží na tom, kdo trestá, ale jakým způsobem.
- d) Trest spojený s pocitem viny a odpuštění je výrazem vzájemného vztahu a porozumění.
- e) Existuje mnoho možností tělesných trestů.

2) Které z těchto vět mohou být součástí pravdivé zprávy o autorových názorech?

- a) Tělesný trest je vždy špatný, násilný a krutý.
- b) Podstatná je možnost odměny za věc, kterou dítě dělá dobře.
- c) Nejen tělesný trest může být krutý.
- d) Dobře potrestat dítě neznamená dělat něco zlého.
- e) Trest je vždy spojen s ponižováním a omezováním svobody.

3) Která jiná pojmenování stejného významu mohl autor zvolit v textu pro:

vztáhnout ruku	(ř. 6)	-
úplný	(ř. 7)	-
koledují	(ř. 7)	-
pravidlo	(ř. 27)	-

4) Najděte v textu dvě dvojice slov významově blízkých a vypište je:

5) K následujícím slovům v textu uveďte slova opačného významu.
(Slova opačného významu v textu nehleďte.)

bránit	(ř. 3)	-
škoda	(ř. 11)	-
porozumění	(ř. 19)	-
odměna	(ř. 26)	-