

## 8. Co vyjadřují slovesa



12

1. Spojte čárou zájmena se slovesnými tvary, ke kterým patří.

|     |        |     |         |
|-----|--------|-----|---------|
| já  | máte   | já  | hřeje   |
| ty  | šetřím | ty  | voláte  |
| on  | kupují | ono | šlapu   |
| my  | měříš  | my  | násobíš |
| vy  | dáváme | vy  | házejí  |
| oni | plave  | ony | jíme    |

12

2. Za slovesa napište zkratkou, jsou-li v čísle jednotném (j.), nebo v čísle množném (mn.).

děkuji \_\_\_\_\_, děláme \_\_\_\_\_, cestují \_\_\_\_\_, vstáváš \_\_\_\_\_,  
žije \_\_\_\_\_, vezete \_\_\_\_\_, jedeš \_\_\_\_\_, řídíte \_\_\_\_\_,  
sekají \_\_\_\_\_, zpívám \_\_\_\_\_, šplhá \_\_\_\_\_, hrajeme \_\_\_\_\_

23

3. K slovesným osobám vyberte z uvedených sloves správné tvary a připište je na linky.

cítím, lepíme, skáčete, zlobíš, tuším, štěká, dokážete, plují, pereš, táboříme, hřejí, tisknou, utíkáte, zraje, žijeme, utíráš, nesu, ochutná, telefonují, opakuje, mluvíte, piješ, sbíram

1. os. č. j. \_\_\_\_\_

2. os. č. j. \_\_\_\_\_

3. os. č. j. \_\_\_\_\_

1. os. č. mn. \_\_\_\_\_

2. os. č. mn. \_\_\_\_\_

3. os. č. mn. \_\_\_\_\_

**14**

4. Určete osobu sloves a zapište ji číslicí do rámečku.

Potom slovesné tvary převeďte z čísla jednotného do stejné osoby čísla množného.

3.

kvete kvetou

hlídám

\_\_\_\_\_

spravuji

utíká

\_\_\_\_\_

krájíš

podáváš

\_\_\_\_\_

ustříhne

odmítám

\_\_\_\_\_

**16**

5. Určete osobu sloves a zapište ji číslicí do rámečku.

Potom slovesné tvary převeďte z čísla množného do stejné osoby čísla jednotného.

ležíme

padáte

\_\_\_\_\_

pláčou

násobíme

\_\_\_\_\_

čtete

utírají

\_\_\_\_\_

volají

spíme

\_\_\_\_\_

**18**

6. Na každý praporek napište tři různá slovesa v určené osobě a čísle.

|              |
|--------------|
| 1. os. č. j. |
|              |
|              |
|              |

|              |
|--------------|
| 2. os. č. j. |
|              |
|              |
|              |

|               |
|---------------|
| 1. os. č. mn. |
|               |
|               |
|               |

|              |
|--------------|
| 3. os. č. j. |
|              |
|              |
|              |

|               |
|---------------|
| 2. os. č. mn. |
|               |
|               |
|               |

|               |
|---------------|
| 3. os. č. mn. |
|               |
|               |
|               |

7. Doplňte písmena do slovesných tvarů.

Slovesa v infinitivu modře podtrhněte.

37

pl\_\_ží se, upl\_\_nout, podep\_\_šeme, pom\_\_slet, pol\_\_kala,  
s\_\_čí, v\_\_s\_\_chá, km\_\_tat, ob\_\_váte, hl\_\_dáte, m\_\_říme,  
nab\_\_zejí, z\_\_skala, žv\_\_ká, třp\_\_tí se, přiv\_\_knu, ohl\_\_žím  
se, uml\_\_t, naz\_\_vá se, kv\_\_lela, v\_\_dět, p\_\_ješ, sv\_\_rá,  
klop\_\_tl, l\_\_sá se, v\_\_křikl, cv\_\_číme, v\_\_s\_\_pat, zam\_\_kají

8. Za slovesa napište zkratkou, jsou-li v čase přítomném (přít.),  
budoucím (bud.), nebo minulém (min.).

13

vyhlížíte (\_\_\_\_\_), sněžilo (\_\_\_\_\_), budeme sáňkovat (\_\_\_\_\_),  
postavíš (\_\_\_\_\_), posloucháš (\_\_\_\_\_), pospíchal jsi (\_\_\_\_\_),  
budu malovat (\_\_\_\_\_), pomohli jste (\_\_\_\_\_), odpovídá (\_\_\_\_\_),  
nesete (\_\_\_\_\_), přineseme (\_\_\_\_\_), hrál (\_\_\_\_\_), prší (\_\_\_\_\_)

9. Doplňte vynechaná písmena v slovesných tvarech.

Podtrhněte tvary, které vyjadřují budoucí čas.

50

nem\_\_l\_\_m se, us\_\_dl\_\_ se, b\_\_dl\_\_te, nos\_\_, brusl\_\_š,  
v\_\_práv\_\_, zahřm\_\_, voz\_\_te, nel\_\_b\_\_ se, mluv\_\_me,  
přem\_\_šl\_\_te, v\_\_s\_\_, přihlás\_\_š se, ukl\_\_z\_\_me, zes \_\_l\_\_te,  
zv\_\_těz\_\_š, sl\_\_b\_\_, v\_\_cház\_\_m, zm\_\_z\_\_, pol\_\_b\_\_me,  
krop\_\_, chumel\_\_ se, v\_\_robíte, chlub\_\_š se, v\_\_barv\_\_m

10. Napište tvary slovesa být a nebýt v čase přítomném.

8

1. os. č. j.    2. os. č. j.    3. os. č. j.    3. os. č. mn.

být \_\_\_\_\_

nebýt \_\_\_\_\_

12

11. Ke každému slovesu v infinitivu připište jeho tvary  
v 2. osobě č. j. budoucího času (jednoduché nebo složené).

|        |       |          |       |
|--------|-------|----------|-------|
| zpívat | _____ | zazpívat | _____ |
| házet  | _____ | hodit    | _____ |
| koupit | _____ | kupovat  | _____ |
| stavět | _____ | postavit | _____ |
| napsat | _____ | psát     | _____ |
| vařit  | _____ | uvařit   | _____ |

50

12. Ve větách podtrhněte slovesa. Pak slovesné tvary opište na linky a určete jejich osobu, číslo a čas.

Jíš rád špenát? Cestovatel vypravoval a my jsme mu očima viseli na rtech. O prázdninách budete jistě pobývat co nejvíce v přírodě. Kluci hráli v útoku a já jsem stál v brance. Auta se proplétají uličkami města, až nakonec vyjedou na širokou silnici. Kdo se provinil, zaslouží si trest.

Slovesný tvar      os. č. čas

---

---

---

---

---

Slovesný tvar      os. č. čas

---

---

---

---

---

Tato slovesa napište v infinitivu.

---

---



## 10. Slovesa. Slovesná osoba, číslo a čas

1. Spojte čárou zájmena se slovesnými tvary, ke kterým patří.

|     |        |     |        |
|-----|--------|-----|--------|
| já  | máte   | já  | hřeje  |
| ty  | šetřím | ty  | voláte |
| on  | kupují | ono | škrábu |
| my  | měříš  | my  | šíješ  |
| vy  | dáváme | vy  | házejí |
| oni | plave  | ony | jíme   |

2. Za jednotlivá slovesa napište zkratkou, jsou-li v čísle jednotném (j.), nebo v čísle množném (mn.).

děkuji \_\_\_\_\_, děláme \_\_\_\_\_, pletou \_\_\_\_\_, vstáváš \_\_\_\_\_,  
 běhá \_\_\_\_\_, vezete \_\_\_\_\_, jedeš \_\_\_\_\_, hlídáte \_\_\_\_\_,  
 sekají \_\_\_\_\_, svítím \_\_\_\_\_, šplhá \_\_\_\_\_, hraješ \_\_\_\_\_,  
 litujeme \_\_\_\_\_, kvete \_\_\_\_\_, cestují \_\_\_\_\_, řídíte \_\_\_\_\_,  
 točím \_\_\_\_\_, trháme \_\_\_\_\_, lituji \_\_\_\_\_, kupují \_\_\_\_\_

3. K slovesným osobám v čísle jednotném i množném doplňte do rámečků zájmena, která k nim patří.

K zájmenům vyberte z uvedených sloves správné tvary a připište je na linky.

cítím, jedeme, skáčete, zlobíš, tuším, štěká, tlačíte, plují, pereš,  
 tlučeme, hřejí, tisknou, utíkáte, zraje, žijeme, utíráš, nesu

- |               |       |       |
|---------------|-------|-------|
| 1. os. č. j.  | _____ |       |
| 2. os. č. j.  | _____ |       |
| 3. os. č. j.  | _____ | _____ |
| 1. os. č. mn. | _____ |       |
| 2. os. č. mn. | _____ |       |
| 3. os. č. mn. | _____ | _____ |

**4. Určete osobu sloves a zapište ji číslicí do rámečku.**

**Uvedené slovesné tvary převeďte z čísla jednotného  
do stejné osoby čísla množného.**

|                                   |               |                          |         |       |
|-----------------------------------|---------------|--------------------------|---------|-------|
| <input type="checkbox"/> 3. kvete | <i>kvetou</i> | <input type="checkbox"/> | hlídám  | _____ |
| <input type="checkbox"/>          | sekám         | <input type="checkbox"/> | utíká   | _____ |
| <input type="checkbox"/>          | krájíš        | <input type="checkbox"/> | podáváš | _____ |
| <input type="checkbox"/>          | tiskne        | <input type="checkbox"/> | odháním | _____ |

**5. Určete osobu sloves a zapište ji číslicí do rámečku.**

**Uvedené slovesné tvary převeďte z čísla množného do stejné  
osoby čísla jednotného.**

|                          |        |                          |         |       |
|--------------------------|--------|--------------------------|---------|-------|
| <input type="checkbox"/> | ležíme | <input type="checkbox"/> | padáte  | _____ |
| <input type="checkbox"/> | pláčou | <input type="checkbox"/> | točíme  | _____ |
| <input type="checkbox"/> | pečete | <input type="checkbox"/> | utírají | _____ |
| <input type="checkbox"/> | volají | <input type="checkbox"/> | spíme   | _____ |

**6. Na každý praporek napište tři různá slovesa v nadepsané  
osobě a čísle.**

|              |
|--------------|
| 1. os. č. j. |
|              |
|              |
|              |

|              |
|--------------|
| 2. os. č. j. |
|              |
|              |
|              |

|               |
|---------------|
| 1. os. č. mn. |
|               |
|               |
|               |

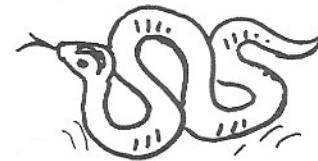
|              |
|--------------|
| 3. os. č. j. |
|              |
|              |
|              |

|               |
|---------------|
| 2. os. č. mn. |
|               |
|               |
|               |

|               |
|---------------|
| 3. os. č. mn. |
|               |
|               |
|               |

7. Doplňte i, í nebo y, ý do slovesných tvarů a slovesa v infinitivu červeně podtrhněte.

Ve výčtu sloves najdete tři, která vyjadřují zvuky, a utvořte na ně věty.



pl\_\_ží se, upl\_\_nout, podep\_\_šeme, pom\_\_slet, upl\_\_nula, s\_\_čí, us\_\_chá, km\_\_tat, hl\_\_dáte, m\_\_říme, nab\_\_zejí, ukl\_\_zela, žv\_\_ká, zap\_\_řít se, přiv\_\_knu, ohl\_\_žím se, uml\_\_t, naz\_\_vá se, kv\_\_lela, v\_\_dět, p\_\_ješ, sv\_\_rá, klop\_\_tl, l\_\_sá se, v\_\_křikl, cv\_\_číme

8. Za jednotlivá slovesa napište zkratkou, jsou-li v čase přítomném (přít.), budoucím (bud.), anebo minulém (min.).

vyhlížíte (\_\_\_\_\_), sněžilo (\_\_\_\_\_), budeme sáňkovat (\_\_\_\_\_),  
postavíš (\_\_\_\_\_), posloucháš (\_\_\_\_\_), pospíchal jsi (\_\_\_\_\_),  
budu malovat (\_\_\_\_\_), pomohli jste (\_\_\_\_\_), odpovídá (\_\_\_\_\_),  
nesete (\_\_\_\_\_), přineseme (\_\_\_\_\_), hrál (\_\_\_\_\_), prší (\_\_\_\_\_)

9. Vyhledejte ve větách slovesa a podtrhněte je. Slovesné tvary vypište na linky a určete jejich osobu, číslo a čas.

Z Kocourkova

V Kocourkově stojí nová škola, ale nejsou v ní okna. Kocourkovští tedy chytali venku světlo do pytlů, nosili je do školy a tam je vysypali. Ale ve škole máme pořád tmu, povídá jeden občan. Pytle jsou asi řídké a světlo z nich brzy vyteče. Ještě o tom budeme přemýšlet.

Slovesný tvar      os.    č.    čas

stojí                3.    j.    přít.

Slovesný tvar      os.    č.    čas

\_\_\_\_\_

Víte, čemu se říká Kocourkov? Existuje takové místo?



## 11. Časování sloves v čase přítomném, budoucím a minulém

1. Napište požadované slovesné tvary do okének křížovky.

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | a |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  | u |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |

|         |        |        |           |
|---------|--------|--------|-----------|
| syčet   | 3. os. | č. j.  | čas min.  |
| plavat  | 2. os. | č. j.  | čas přít. |
| nosit   | 1. os. | č. mn. | čas přít. |
| hrozit  | 1. os. | č. j.  | čas přít. |
| zavázat | 1. os. | č. j.  | čas bud.  |
| bránit  | 3. os. | č. j.  | čas min.  |
| usnout  | 2. os. | č. mn. | čas bud.  |
| hvízdat | 3. os. | č. j.  | čas přít. |

Slovesa mění své tvary podle osoby, čísla a času.

Jak tomuto jevu říkáme? Odpověď je uvedena v tajence.

Tajenka: \_\_\_\_\_

2. Doplňte krátké i nebo dlouhé í v zakončení sloves.

**Slovesné tvary v 1. os. č. j. podtrhněte červeně  
a slovesné tvary v 3. os. č. mn. zeleně.**

já sáňkuj \_\_\_, oni sáňkuj \_\_\_, já brusl \_\_m, oni brusl \_\_, oni kresl \_\_,  
 já kupuj \_\_, oni vid \_\_, já běž \_\_m, oni pij \_\_, já večeř \_\_m, oni lež \_\_,  
 já cít \_\_m, já hraj \_\_, já kresl \_\_m, oni kupuj \_\_, já vid \_\_m, oni běž \_\_,  
 já pij \_\_, oni večeř \_\_, já lež \_\_m, oni cít \_\_, oni hraj \_\_

3. Napište tvary slovesa *být* a *nebýt* v čase přítomném.

1. os. č. j.      2. os. č. j.      3. os. č. j.      3. os. č. mn.

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| být   | _____ | _____ | _____ | _____ |
| nebýt | _____ | _____ | _____ | _____ |

**4. Ke každému slovesu v infinitivu připište jeho tvary  
v 2. os. č. j. budoucího času (jednoduché nebo složené).**

**Slovesné tvary jednoduché podtrhněte.**

zpívat \_\_\_\_\_

zazpívat \_\_\_\_\_

házet \_\_\_\_\_

hodit \_\_\_\_\_

koupit \_\_\_\_\_

kupovat \_\_\_\_\_

stavět \_\_\_\_\_

postavit \_\_\_\_\_

napsat \_\_\_\_\_

psát \_\_\_\_\_

vidět \_\_\_\_\_

uvidět \_\_\_\_\_

**5. Podtrhněte správnou odpověď.**

Ve větě *Já jsem na ten odpolední výcvik psa úplně zapomněl má sloveso zapomenout* v minulém čase tento tvar:

zapomněl

já zapomněl

zapomněl jsem



**6. V uvedených větách podtrhněte slovesa. Pak slovesné tvary opište na linky a určete jejich osobu, číslo a čas.**

Žvýkáš rád žvýkačku? Cestovatel vypravoval a my jsme mu očima viseli na rtech. V zimě budete jistě dávat do krmítek lůj pro sýkorky. Kluci hráli v útoku a já jsem stál v brance. Auta se proplétají uličkami města, až nakonec vyjedou na širokou silnici. Kdo se provinil, zaslouží si trest.

Slovesný tvar      os.    č.    čas

Slovesný tvar      os.    č.    čas

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **4. Doplň do vět zájmena ukazovací** a chybějící hlásky.



Řekni ..... dívce, ab\_ dala ..... psovi pokoj.  
..... sv\_čková omáčka b\_la v\_borná. Měl b\_  
ses zbavit ..... zlozv\_ku. M\_slím s\_, že .....  
l\_dé jsou velmi zvláštní. Bez ..... muz\_ky  
b\_ ..... svatba neb\_la tak pěkná. Za .....  
domy jsou schovaná ..... s\_slí doupata. Co je  
v ..... dřevěném příb\_tku? Jak v\_soká je .....  
v\_žka? Neber si ..... zb\_tečnosti s sebou. Znáš  
..... dívky, které zp\_valy ..... p\_sničku? .....  
p\_tlákovi jsou už na stopě. ..... s\_ ještě rozm\_sl\_m.  
V\_padal jsem jako ..... dom\_šlivec. Na ..... den  
n\_kd\_ nezapomenu. ..... s\_r b\_l velmi v\_schlý.



#### **5. Doplň** do vět zájmena a chybějící hlásky.

naše, tomto, mého, můj, mou, ni, jejím, svou, ta, naši,  
moji, ona, já, této, on, tomto

Město Litoměřice je středem \_\_\_\_ vesmíru. Tady bydlím  
se \_\_\_\_ rodinou. V \_\_\_\_ městě žije také \_\_\_\_ babička  
s \_\_\_\_ kocourem. Máme tady i \_\_\_\_ školu a \_\_\_\_ paní  
učitelku. \_\_\_\_ je \_\_\_\_ nejlepší na \_\_\_\_ světě. \_\_\_\_ a  
\_\_\_\_ spolužáci se na \_\_\_\_ velmi těšíme. Do \_\_\_\_ školy  
chodil i \_\_\_\_ strýček Pep\_k. I \_\_\_\_ b\_l v\_borný žák.

Podtrhni podstatná jména a nad ně napiš pád.

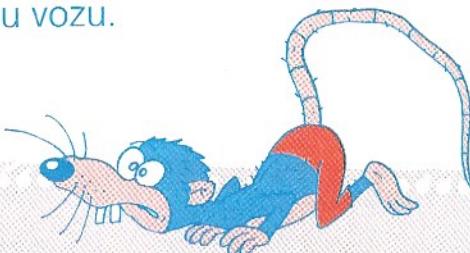


# ČÍSLOVKY

## 1. Doplň číslovky do přísloví.

Když se \_\_\_\_\_ perou, \_\_\_\_\_ se směje. \_\_\_\_\_ nic umořilo osla. \_\_\_\_\_ měř, \_\_\_\_\_ řež. Tváří se, jako by do \_\_\_\_\_ neuměl počítat. Pro \_\_\_\_\_ kvítí slunce nesvítí. \_\_\_\_\_ vlaštovka jaro nedělá. \_\_\_\_\_ psů - zajícova smrt. Kdo šetří, má za \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ kohouti na \_\_\_\_\_ smetišti se nesnesou. Je jako \_\_\_\_\_ kolo u vozu.

Víš co tato přísloví znamenají?



## 2. Napiš slovy.

- |     |       |     |       |
|-----|-------|-----|-------|
| 18  | _____ | 35  | _____ |
| 52  | _____ | 87. | _____ |
| 49  | _____ | 102 | _____ |
| 16. | _____ | 93  | _____ |
| 24  | _____ | 8   | _____ |

## 3. Uprav slova v závorkách a přepiš je v 1. pádě i s číslem.

11 (l\_st), 9. (třída), 4 (kop\_to), 30 (s\_sel), 7. (poschodí),  
18 (kom\_ník), 20. (v\_ročí), 85 (člověk), 5 (s\_n), 15. (l\_s-topad), 10 (žv\_kačka), 6 (dop\_s), 1. (pol\_bek), 100 (p\_tel),  
13 (s\_korka), 3 (ul\_čník), 50. (ročník), 7 (rohl\_k), 8 (jaz\_k),  
24. (pros\_nec), 17 (hol\_č), 38 (b\_lina), 2. (p(vo).

Dej pozor na řadové číslovky.