

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ

Základní školy Arppen Koulu a Puhoksen Koulu,
město Kitee, Finská republika

Název projektu: Nové inspirace

Název vzdělávání: Čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků

Datum konání vzdělávání: 14. – 17. 4. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Základní znaky vzdělávání žáků s OMJ jsou

- zásada nediskriminace
- inkluze podle potřeb dítěte
- rozvíjení orientace dítěte v prostoru třídy a školy
- podpora v menších skupinách
- podpora ve třídě s intaktní skupinou
- podpora asistenty pedagoga



Práce s žáky ruské národnosti

2 hodiny týdně skupinově

7 hodin týdně podpora v hodině

podpora rodiny



skupina žáků s OMJ
učitelka hovoří rusky i finsky



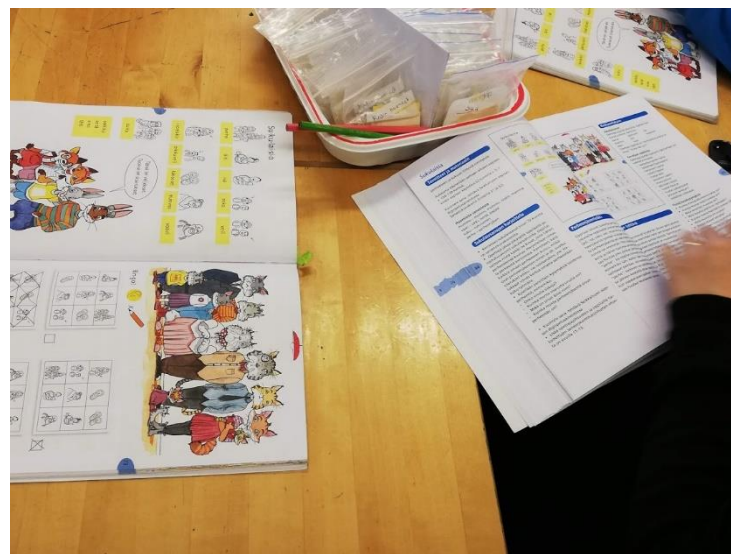
učebnice pro žáky s OMJ
modifikace běžných učebnic
navazují na výuku finštiny

Jednotné učebnice, pracovní listy a metodiky

vysoká názornost

slabikování textů

popisy obrázků



práce podle metodiky



popis obrázku

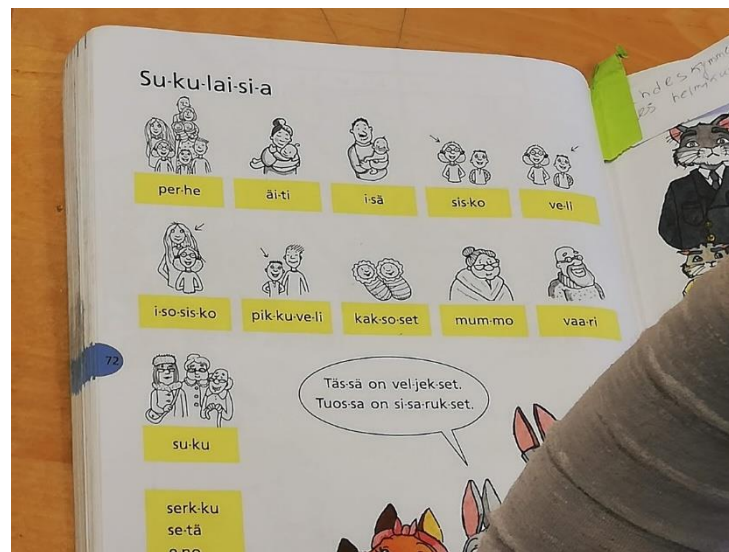
Děti s OMJ stále spojují zrakové vjemy s jazykem

obrázky

životní situace

text

slovo



slabikování



obrázek vždy s textem

Jedinečná názornost pro běžné situace

piktogramy

propojení předmětů

stálé spojení poznání a praxe



Co na sebe?

Oběd, matematika nebo výchova
ke zdraví?



Pomoc dětem s OMJ při porozumění jazyku

spojení slova a tvaru

popisy pracoven v mateřském
jazyce



geometrie



Kde hledat učitele?

Elementární přístup v 0. – 3. ročníku

výchova k porozumění všech
navzájem

přirozená podpora dětí s OMJ,
nevyčleňují se



orientace v kalendáři

obrázky ve spojení s časem, co kdy se
bude dělat,
popisy hodin



Piktogramy

ve třídě

na chodbě

v jídelně

na toaletě

formování zásad chování



použití toalety



pravidla chování ve třídě

Denní režim

podpora dětí s OMJ zrakovými
vjemy

podpora rychlého začlenění do
života třídy



denní režim

znalost hodin - priorita



Shrnutí:

vzdělávání dětí s OMJ ve Finsku

Základní principy:

- rovný přístup
- nediskriminace
- propojení života a teorie
- vysoká názornost
- podpůrné učebnice
- státní metodiky
- podpora druhým učitelem
- podpora asistenty pedagoga
- spolupráce s komunitou

Obohacení pro naši práci:

- zlepšení práce s dětmi s OMJ
- popisy předmětů a nábytku ve třídě
- piktogramy podporující pochopení běžných situací
- druhý učitel ve třídě
- zapojení asistentů
- práce v rámci intaktní skupiny i individuálně
- spolupráce s okolními školami na metodikách práce s žáky s OMJ

Prezentaci vypracovala:

Mgr. Dagmar Havlíčková – ředitelka základní školy
(havlickova@zsposepneho.cz)

Základní škola, Praha 4, Pošepného náměstí 2022

Pošepného náměstí 2022

148 00 Praha 4

www.zsposepneho.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

